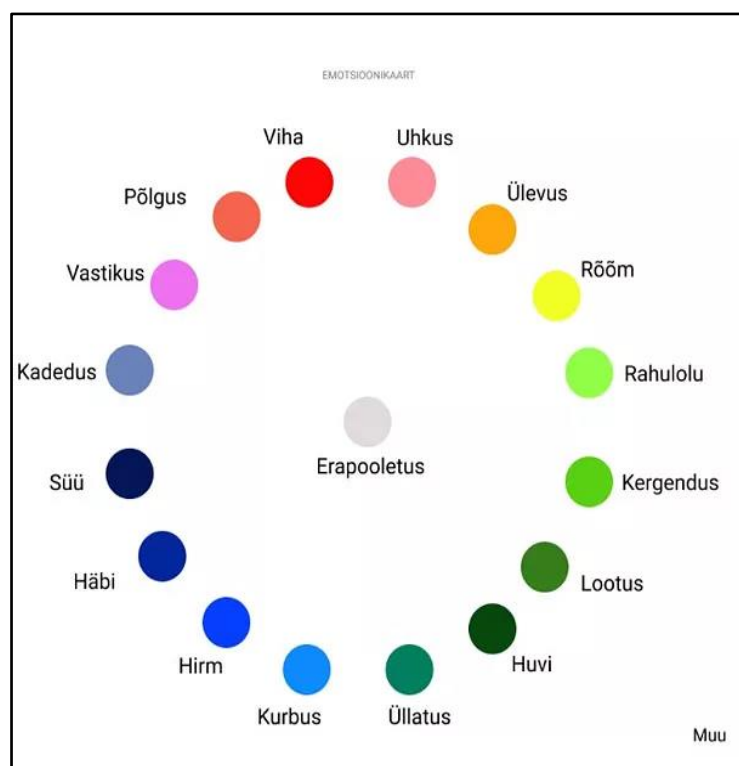


Emotsioonikaart

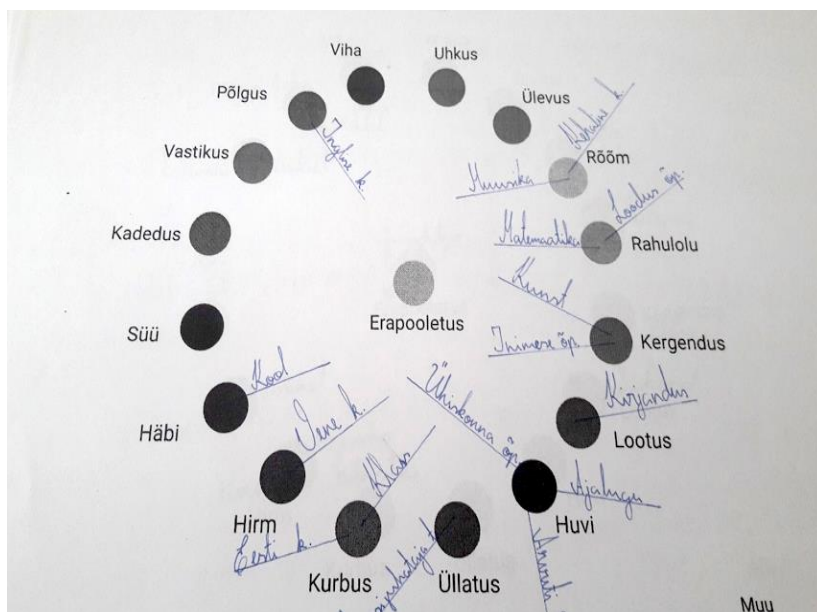
Emotsioonikaarti (vt joonis 1) on võimalik kasutada mitut moodi. Kuigi emotsioonikaart on juba lisatud grupitöö põhjale võib seda rakendada ka muudel viisidel.

Antud materjal on emotsioonikaart kasutusel selleks, et aidata noortel mõelda, kuidas erinevad juhtumi osapooled end tunda võivad. Selle kaudu saavad nad teadlikuks, millised emotsioone võivad inimesed tunda nt kiusamis-situatsioonides, isegi, kui nad ei ole sellega otseselt seotud ([Sullivan, 2011](#)).



Joonis 1. Emotsioonikaart (allikas: Proovikivi)

Klassi meelsuste kaardistamiseks võib emotsioonikaarti kasutada ka selleks, et teada saada, milliseid emotsioone tekitavad õpilastele erinevad õppeained, nt saab paluda õpilastel kirjutada erinevate emotsioonisõnade juurde õppeained ja hiljem saab vastuseid analüüsid kaardistada, millised on meeldivamad ja millised mitte väga meeldivad õppeained (vt joonis 2). Edasi peaks õpilastega arutama, miks see nii on (kasutades nt *5-miksi meetodit*) ning klassijuhataja peaks aineõpetajate ning vajadusel ka juhtkonnaga rääkima (kui märgatakse suuremaid negatiivseid trende).



Joonis 2. Näide emotsioonikaardi kasutamisest õppeainete kaardistamisel¹.

¹ Allikas: <https://proovikivi.ee/tulevikukool-mitte-ainult-mulle/>