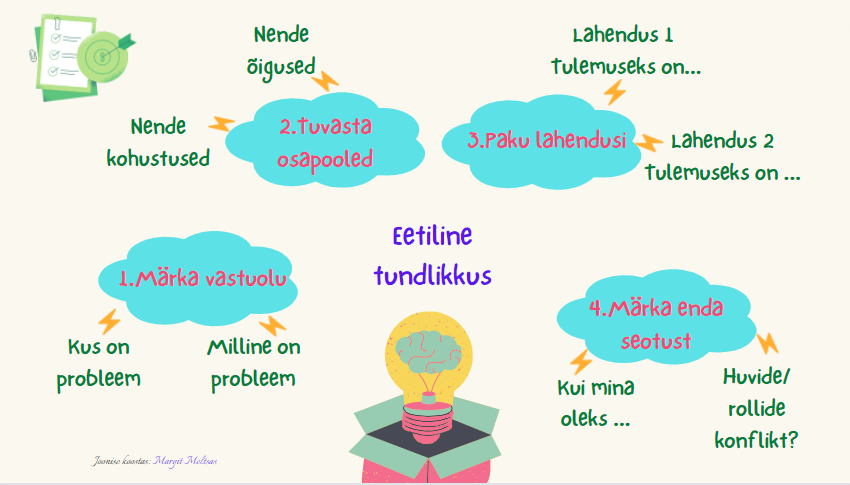
# **Lahenduspõhi**



# Juhtum

| 1. Märka vastuolu, kus on probleem ja milline on probleem? On neid mitu? |
| --- |
|  |
| 1. Määra asjaosalised ja nende rollid, näiteks juht, lapsevanem, sõber jne. |
|  |
| 1. Mõtle, kuidas osapooled ennast selles olukorras tunnevad ja määra selle juhtumiga seotud osapoolte üldinimlikud õigused ja kohustused. |
|  |
| 1. Millised on võimalikud lahendused  * Millised hüved ja kahjud kedagi mõjutavad * Milliseid üldkehtivaid reegleid tuleb järgida * Kuidas hea inimene seda dilemmat lahendaks |
|  |
| 1. Kui Teie oleksite sellises situatsioonis, kas tunneksite huvide või rollide konflikti? Võtke aluseks eetilise ja õiglase haridusjuhi mudeli neli valdkonda (vt tabelit lõpus) - analüüsige ja tehke ettepanekuid, milliste pädevuste arendamine aitaks selliseid situatsioone vältida. |
| MINU INIMESTE VAJADUSED:  AVATUD KOOLIKULTUUR:  KOGUKONNA ARENDAMINE:  MINU ARENGUVAJADUSED: |
| 1. Kuidas analüüsi läbi tegemine oli mulle kasulik? Kas sellise analüüsi läbi tegemine aitab mul eetilisi dilemmasid edaspidi märgata? |
|  |

