# **Lahenduspõhi**



# Juhtum

| 1. Märka vastuolu, kus on probleem ja milline on probleem? On neid mitu?
 |
| --- |
|  |
| 1. Määra asjaosalised ja nende rollid, näiteks juht, lapsevanem, sõber jne.
 |
|  |
| 1. Mõtle, kuidas osapooled ennast selles olukorras tunnevad ja määra selle juhtumiga seotud osapoolte üldinimlikud õigused ja kohustused.
 |
|  |
| 1. Millised on võimalikud lahendused
* Millised hüved ja kahjud kedagi mõjutavad
* Milliseid üldkehtivaid reegleid tuleb järgida
* Kuidas hea inimene seda dilemmat lahendaks
 |
|  |
| 1. Kui Teie oleksite sellises situatsioonis, kas tunneksite huvide või rollide konflikti? Võtke aluseks eetilise ja õiglase haridusjuhi mudeli neli valdkonda (vt tabelit lõpus) - analüüsige ja tehke ettepanekuid, milliste pädevuste arendamine aitaks selliseid situatsioone vältida.
 |
| MINU INIMESTE VAJADUSED:AVATUD KOOLIKULTUUR:KOGUKONNA ARENDAMINE:MINU ARENGUVAJADUSED: |
| 1. Kuidas analüüsi läbi tegemine oli mulle kasulik? Kas sellise analüüsi läbi tegemine aitab mul eetilisi dilemmasid edaspidi märgata?
 |
|  |

